

---

# 山梨大学教育学部附属教育実践総合センター

## センターだより第143号(通巻第210号)

---

2016年4月6日 発行  
山梨大学教育学部  
附属教育実践総合センター  
TEL 055-220-8325, FAX 055-220-8790  
E-mail: jissen@ml.yamanashi.ac.jp  
URL: <http://www.cer.yamanashi.ac.jp/>

※このセンターだよりで紹介した研究会, 研修, 教育フォーラムに関するお知らせは, 改変しない限り, 自由に複写, 配布していただいて結構です。

### ■ センターニュースが発行されました

附属教育実践総合センターでは, センターのこの1年間の活動の報告と, 学部における教員の養成・採用・研修に係る教師教育に関する話題を提供する広報誌として, 「センターニュース」を年度末に発行しています。3月31日に, 最新号の第24号が発行されました。教育実践センターWebのメニューから, 「センター刊行物」－「センターニュース」とすすんで, ご覧ください。

### ■ センター研究紀要が発行されました

附属教育実践総合センターでは, 教育実践学研究所の推進に資する論文の発表の場として, 年に1回「センター研究紀要」を発行しています。最新号の第21号が3月31日に発行されました。教育実践センターWebのメニューから, 「センター刊行物」－「センター研究紀要」とすすんで, ご覧ください。

### ■ 模擬授業室の活用状況について

模擬授業室は教育実習の授業準備や模擬授業の練習等のために学生が使用できる部屋として必要な設備・備品を用意しています。教科書や教師用指導書だけでなく, 電子黒板などのICT機器やデジタル教科書なども整備され, 学校現場の教室環境に極めて近い機能をもった多目的教室です。今年度は小学校の教科書が改訂されたことを受けて, 附属中と甲府市内で使用している全教科の教科書及び教師用指導書を購入しました。また, 模造紙や画用紙などの消耗品も随時補充していますので, 自由に使うことができます。

今年度も模擬授業室は, 教育実習期間中の教材作成や, 研究授業の練習の場として, 多くの学生が利用しており, 教育実習の事後アンケートでは, 実習中に1回でも模擬授業室を利用したとこたえた学生の割合が55, 9%でした。利用しての感想としては「教科書や黒板など設備が充実していて使いやすかった」, 「実際に子どもたちの前で授業をするイメージができた」, 「画用紙や模造紙, マグネットなどの消耗品が揃っていて教材づくりに役立った」などがありました。学生の授業力向上の場として今後も活用を期待しています。



## ■ 山梨大学教育人間科学部「第3回教育相談室連絡協議会」のご報告

3月1日午後4時半より、今年度最後の教育相談室連絡協議会が開かれ、今年度の相談状況と課題、次年度に向けての意見交換が行われました。今年度は附属中学校における非常勤スクールカウンセラーを中心とした教育相談活動が高い成果を上げ、来年度も益々の活動が期待されています。次年度は、相談ニーズの高い附属小学校にも非常勤スクールカウンセラーを配置し、附属幼稚園・特別支援学校は従来通り本学教員によるスクールカウンセラーチーム、附属小・中学校は非常勤のスクールカウンセラー、県との連携事業「地域連携子どもと親と教師のための教育相談」は非常勤相談員と本学教員が担当する体制で臨みます。

## ■ 教育相談室からのお願い

平成27年度に本学「教師のための教育相談」に関係した相談を受けた先生は、相談件数、相談者の校種、相談内容（例：校内研修講師依頼、教科指導、生徒指導など概略で結構です）について、わかる範囲で結構ですので、4月15日（金）までにセンター事務室にメール、電話、文書（書式は自由）にてお知らせください。

## ■ 教育相談室に関するお知らせ

「教育相談室（L-428）」及び相談室の備品をどうぞご利用ください。「教育相談室」のご利用に際しましては、事前に附属教育実践総合センター事務室（J号館4F）にて空き状況を確認の上、ご予約ください。火曜日は附属教育実践総合センターが優先的に使用させていただきます。鍵はJ号館1階支援課にあります。利用された場合には、相談室内に置かれた使用簿及び報告書の記載をお願いします。

教育相談室の心理検査やソーシャルスキルを高める児童・生徒用のゲームなど備品も貸し出しております。借りる際には必ず使用ノートにご記入をお願いします。

---

これまでのセンターだよりの一部は、 <http://www.cer.yamanashi.ac.jp/centerdayori.html> で見ることができます。