
山梨大学教育人間科学部附属教育実践総合センター

センターだより第126号(通巻第193号)

2014年5月1日 発行
山梨大学教育人間科学部
附属教育実践総合センター
TEL 055-220-8325, FAX 055-220-8790
E-mail: jissen@ml.yamanashi.ac.jp
URL: <http://www.cer.yamanashi.ac.jp/>

※このセンターだよりで紹介した研究会, 研修, 教育フォーラムに関するお知らせは, 改変しない限り, 自由に複写, 配布していただいて結構です。

■ 教育実践総合センターのスタッフに加わりました

一瀬 孝仁

山梨大学と県教育委員会との人事交流により, この4月より教育実践総合センターにお世話になることになりました。この3月までの環境とは全く異なり, まだまだ戸惑いが先立つ毎日ですが, センターの先生方に支えられながら, 少しずつ業務の把握に努めていきたいと思っています。

子どもたちの学ぶ意欲や規範意識の低下, いじめや不登校問題, 保護者対応など学校現場は今, 早急に対応を迫られる諸課題に四苦八苦しています。このような中, 現場の教師が社会の期待や要望に応えていくためには, 日々の授業をよりよくしていくことが解決への最善策だと考えています。授業を通して, 子どもたちに思考力・判断力・表現力をしっかり身につけ, 自立した人間を育てていくことが大切です。

これまでの小学校での現場経験を通して培ってきた「感性」を大切に, 一層センサーを張りめぐらし多くのことを吸収していきたいと思っています。そして, 実務家教員の一人として, 現場の様子を多くの方に伝えていくと同時に, 教師をめざす学生の皆さんに, 授業研究の魅力や教師の生きがい, やりがいを伝えていければと考えています。どうぞよろしく願いいたします。

■ 平成26年度「期間採用者等研修」のお知らせ

平成26年度 期間採用者等研修を下記のとおり開催いたします。

参加費は無料で, 学生の皆さんは研修1・2, 特別研修Bに参加可能です。5月16日(金)までに実践センターに申し込むことになっておりますが, 当日も受け付けております。

講師名や時間設定など, より詳しい内容は, 実践センターWebで御確認ください。

日時: 平成26年5月24日(土) 8:20~15:30

会場: 山梨大学 Y号館(総合研究棟) Y-11会議室等

研修内容:

研修1: 教科等指導法研修 8:40~10:20

校種別研修「児童・生徒を引きつける授業の工夫」

・小学校, 中学校, 高等学校の3部会に分かれ, 現職教員の講演, グループ

討議・質疑などを行います。

研修2：学級経営研修10:30～12:10

校種別研修「児童・生徒理解と学級・ホームルームづくりのヒント」

・小学校，中学校，高等学校の3部会に分かれ，現職教員の講演，グループ討議・質疑などを行います。

特別研修：「教職に関する特別研修」13:10～15:30

※特別研修については，学生は研修Bのみ受講可とします。

研修A「教師の自己表現力」期間採用者を対象 16:45まで

研修B「教職に役立つ教育法規・制度の知識」期間採用者と学生を対象

■ Eラーニング講習会（入門編）のご案内

本学では，すべての学部・大学院等のすべての科目について，Moodle という Eラーニングシステムが利用できます。CNSにログインした後，右上のメニューの「e-Learning」をクリックすると，現在の担当科目一覧と，履修申告者名簿が表示されるので，すぐに教材を配布したり，レポート課題を提示して学生にレポートを提出させ，成績やコメントをフィードバックしたりすることができます。通常の対面授業と Eラーニングを併用することにより，教育効果を高めることもできます。

このたび，本学における Moodle を初めて使う方向けに，講習会の入門編を実施することとなりました。先生ご自身の科目で，Eラーニングを始めるにあたっての設定の仕方や簡単に使える便利な機能，気をつけるべき点等について PC を操作しながら実習します。

本講習会は，FD 研修会と共通する内容が含まれますので，新任の先生はできるだけ参加するようにお願いいたします。また，Eラーニングは，学生がよく利用するものですので，まだお使いになったことの無い方，使い方がよくわからない方は，この機会に参加をお願いいたします。

● Eラーニング講習会概要

・日時：以下の日程で行ないます。

甲府キャンパスにおいては，2014年5月27日（火）16:30～18:00

医学部キャンパスにおいては，2014年5月29日（木）16:30～18:00

・場所：未定（教室が決定したら，再びご案内します）

・講師：日永龍彦氏（Eラーニングプロジェクト委員，大学教育研究開発センター）

佐藤眞久氏（Eラーニングプロジェクト委員，工学部基礎教育センター）

・内容：

- ・ Eラーニング moodle へのログイン
- ・最初の画面のアレンジと書き込み
- ・教材提示の方法（ファイルのアップロード）
- ・課題の出し方・集め方と成績・コメントの入力・フィードバック

○参加対象者について：この講習会は主に教員及び職員を対象としますが，会場に余裕がある場合には学生も受講できます。

●参加申込み

参加希望者は，教育実践総合センター事務室 望月（E-Mail：jissen●ml.yamanashi.ac.jp）まで以下の項目についてお知らせください。（●をアットマークに変えてください）

- ・所属
- ・氏名

- ・参加される講習会（以下のうち参加する講習会を残してください。）
 - ・講習会＜5月27日（火）甲府キャンパス＞に参加します。
 - ・講習会＜5月29日（木）医学部キャンパス＞に参加します。

※当日、Web 操作を実際に行っていただくため、システム設定上の準備等がありますので、できるだけ事前の申込みをよろしくお願いたします。当日のご参加につきましても、事前にご一報いただけますと幸いです。

■ 教育ボランティアガイダンスのご報告

平成26年度戦略的プロジェクト—地域連携事業支援プロジェクト—教員志望大学生による支援事業として、本年度も教育ボランティア活動が実施されます。4月16日（水）に本学N—11・12教室において、前期教育ボランティアガイダンスが開催されました。このガイダンスは学生運営委員会の学生によって企画・運営され、110人を超える学生が参加しました。

学生運営委員会委員長（望月美咲さん、教育人間科学部社会科教育専修4年）、鳥海センター長（ボランティア委員会委員長）の挨拶や活動概要の説明に続き、受け入れ先からの説明がありました。甲府市教育委員会他17か所の機関や学校が活動内容等について説明を行いました。

受け入れ先の説明は今回から形式を工夫し、まず全体会ですべての受け入れ先からポイントになることを話し、その後各ブースに分かれて詳細について説明するようにしました。教育ボランティア全体の様子を学生、受け入れ先共に共有でき好評でした。

教育ボランティアは、半年・1年と長期にわたって同じ現場で子どもたちに関わるので、教育実習と違った体験や子どもたちの成長を見ることができます。ボランティア受け入れ先も年々増加しており、平成25年度は小中学校や教育機関など68か所になりました。将来、教員を目指す学生の皆さんが実践的な力を養ってくれることを期待しております。



鳥海ボランティア委員会委員長挨拶



学生運営委員会委員長挨拶



受入先からのガイダンスの様子

■ 山梨大学教育人間科学部「第1回教育相談室連絡協議会」のご報告

今年度最初の教育相談室連絡協議会が4月15日（火）に開かれました。この連絡協議会は本学部教員による附属学校園のためのスクールカウンセラーチーム及び附属4校園の教育相談担当者、非常勤のスクールカウンセラーにより組織されています。昨年度より附属中学校には非常勤のスクールカウンセラーが配置されましたが、今年度は相談回数を増やし、毎週1回相談に応じられるようになりました。また、附属中学校ではケース検討会議も年2回予定されています。附属小学校は昨年度同様、要請に応じて対応します。既に、今年度の教育相談にも多くの相談が寄せられています。

■ 「地域連携 子どもと親と教師のための教育相談」・ 教育相談室に関するお知らせ

相談スタッフを募集します。学部の先生方には、教師からの相談に応じていただきます。新しく着任された先生やまだ登録をされていない先生方は是非、ご協力をお願いします。新規登録や相談日時の変更等は教育実践総合センター事務室まで電話、メールなどでお申し出ください。

■ 教育相談室に関するお知らせ

「教育相談室（L-428）」及び相談室の備品をどうぞご利用ください

「教育相談室」のご利用に際しましては、事前に附属教育実践総合センター事務室（J号館4F）にて空き状況を確認の上、ご予約ください。火曜日は附属教育実践総合センターが優先的に使用させていただきます。鍵はJ号館1階支援課にあります。利用された場合には、相談室内に置かれた使用簿及び報告書の記載をお願いします。教育相談室の心理検査やソーシャルスキルを高める児童・生徒用のゲームなど備品も貸し出しております。借りる際には必ず使用ノートにご記入をお願いします。

これまでのセンターだよりの一部は、 <http://www.cer.yamanashi.ac.jp/centerdayori.html> で見ることができます。